

COMPRESIÓN LECTORA

OS PROPONGO HOY UNAS LECTURAS PARA QUE PRACTIQUEIS LO QUE HABÉIS ENTENDIDO CON UNAS PREGUNTAS.

¡ESPERO QUE OS GUSTE!



Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre:

Fecha: Curso:

¿Cómo se sentirá cada uno?

Lee cada situación e infiere cómo se sentirá cada persona. Anota el número de la situación en el ☐ que le corresponde.

1. Hoy día, mi papá se ganó un premio.

5

frustrado/a

2. María tiene que cantar delante de mucha gente que no conoce.

☐

feliz

3. Luis se quedó dormido porque anoche leyó hasta muy tarde.

☐

orgullosa/a

4. Llamaré a Esteban por celular para invitarlo a almorzar porque está muy solo.

☐

nervioso/a

5. A Isabel le fue mal en el examen, a pesar de lo mucho que había estudiado.

☐

cansado/a

6. A Elena se le perdió su mascota.

☐

optimista

7. Juan Ignacio ha recibido muchas felicitaciones por su nuevo trabajo.

☐

preocupado/a

8. Catalina siempre piensa que le va a pasar algo bueno.

☐

triste



El cuervo y la jarra

Esopo

Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



Lee y responde:

¿Qué problema tuvo el cuervo?

.....

¿Cómo lo resolvió?

.....

¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

.....

Describe un problema que te haya costado resolver. ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste antes de encontrar la solución? ¿Y cómo te sentiste después que lo resolviste?

.....

.....

¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

.....



Leer para aprender

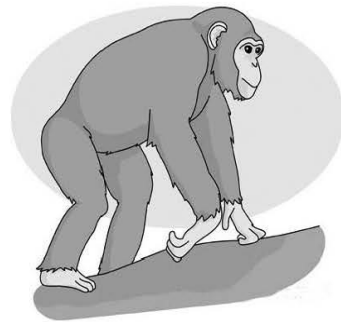
Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

V	F
---	---

El chimpancé es un animal muy listo.

V	F
---	---

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

V	F
---	---

El chimpancé se alimenta de insectos.

V	F
---	---

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

V	F
---	---

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

V	F
---	---

Se preocupa de proteger a sus crías.

V	F
---	---