

Grupo 1

Actividades de apoyo: lengua

Vamos a seguir trabajando las vocales, para hoy planteo la vocal i en la primera actividad hay que repasar las líneas de puntitos, haciendo la vocal correspondiente y seguir haciendo la vocal en dónde indican los puntitos, en la última fila realizamos la serie para saber unir las palabras.

[Índice](#)

— i I —



Inés



isla

Tracing practice for lowercase 'i' (dashed lines):

Tracing practice for uppercase 'I' (dotted lines):

Tracing practice for lowercase 'i' (dotted lines):

Tracing practice for the sequence (i, ii, iii) (dotted lines):

© 2003 Santillana Educación, S. L.

■ Escribir la grafía de la letra i, I.

■ Repasar la serie (i, ii, iii); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

En esta ficha vamos a nombrar cada imagen, rellenando la vocal que nos falta. Después vamos a unir con una línea las palabras que comiencen con la misma vocal. Por último hay que colorear los dibujos.

Índice

— i I —

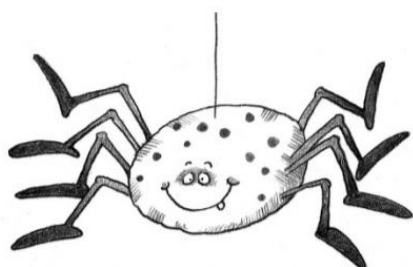


— ndio



— guila

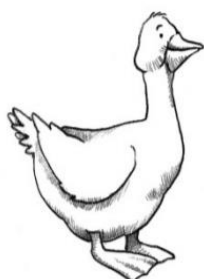
© 2003 Santillana Educación, S. L.



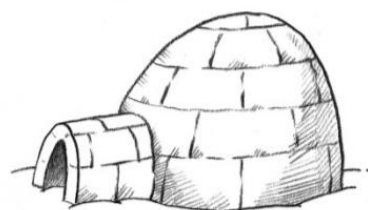
— raña



— las



— ca



— glú

■ Nombrar cada elemento. Escribir la letra correspondiente en cada palabra.

■ Relacionar mediante una línea los elementos que empiezan por el mismo fonema (indio, iglú; araña, águila; olas, oca).