

1. Escribe los sustantivos que corresponden.



Ahora, escribe tres adjetivos para cada sustantivo.

2. Escribe las cuatro formas del artículo.

3. Copia los grupos nominales.

- Muy cerca.
- Las alegres canciones.
- Jugamos y reímos.
- Postres exquisitos.
- Luego iré.
- Esas bolsas.
- La canción.
- Está allí.

4. Copia los dos grupos nominales que hay en cada oración.

- El mayordomo sacó la mejor vajilla.
- El conde vivía en la lujosa mansión.
- Jugaron la partida en la sala pequeña.
- Los invitados comieron los tiernos panecillos.
- El inteligente cocinero halló la solución.

5. Copia estos grupos nominales y rodea el núcleo.

- El simpático señor.
- Las blancas nubes.
- Las hojas amarillas.
- El delicado perfume.
- Los altos muros.
- La broma divertida.

Ahora, subraya de azul el determinante y de rojo el complemento.

6. Copia por separado los tres grupos nominales que contiene esta oración:

Los pinches preparaban frescas ensaladas y succulentos asados.



Ahora, di qué clases de palabras forman cada uno de esos grupos nominales.

7. Añade una palabra más a cada uno de los grupos nominales de la actividad anterior.

8. Escribe sustantivos que puedan ser núcleos de estos grupos nominales:

- Un maravilloso.
- Aquellas inolvidables.
- Mis queridos
- Dos dulces.
- Este interesante

9. Inventa y escribe grupos nominales cuyos núcleos sean estos sustantivos:

- amigo
- casa
- patinete
- chaqueta
- cuadro
- idea

10. Forma grupos nominales en los que estas palabras sean determinantes.

- aquel
- nuestras
- una
- estos
- las
- varios

11. Escribe dos grupos nominales con cada estructura.

determinante + núcleo

determinante + complemento + núcleo

12. Escribe otro título para la lectura *Hoy, para comer...*

Debe ser un grupo nominal.

13. Analiza morfológicamente.

- La larga paz.
- El hábil caballero.
- Los niños altos.
- Las toallas suaves.
- La enorme lista.
- El pez grande.

Ejemplo: La ► artículo, femenino, singular; larga ► adjetivo en grado positivo, femenino, singular; paz ► sustantivo, común, abstracto, individual, femenino, singular.

14. Juega con tus compañeros a representar por gestos títulos de libros o de películas que sean grupos nominales.

Luego, comentad cuál es la clase de palabras que intentáis representar con los gestos.