

- 1.** Escribe los sustantivos que corresponden.



Ahora, escribe tres adjetivos para cada sustantivo.

- 2.** Escribe las cuatro formas del artículo.

- 3.** Copia los grupos nominales.

- Muy cerca. • Luego iré.
- Las alegres canciones. • Esas bolsas.
- Jugamos y reímos. • La canción.
- Postres exquisitos. • Está allí.

- 4.** Copia los dos grupos nominales que hay en cada oración.

- El mayordomo sacó la mejor vajilla.
- El conde vivía en la lujosa mansión.
- Jugaron la partida en la sala pequeña.
- Los invitados comieron los tiernos panecillos.
- El inteligente cocinero halló la solución.

- 5.** Copia estos grupos nominales y rodea el núcleo.

- El simpático señor. • Las blancas nubes.
- Las hojas amarillas. • El delicado perfume.
- Los altos muros. • La broma divertida.

Ahora, subraya de azul el determinante y de rojo el complemento.

- 6.** Copia por separado los tres grupos nominales que contiene esta oración:

Los pinches preparaban frescas ensaladas y suculentos asados.



Ahora, di qué clases de palabras forman cada uno de esos grupos nominales.

- 7.** Añade una palabra más a cada uno de los grupos nominales de la actividad anterior.

- 8.** Escribe sustantivos que puedan ser núcleos de estos grupos nominales:

- Un maravilloso.
- Aquellas inolvidables.
- Mis queridos
- Dos dulces.
- Este interesante

- 9.** Inventa y escribe grupos nominales cuyos núcleos sean estos sustantivos:

- | | | |
|------------|----------|------------|
| • amigo | • casa | • patinete |
| • chaqueta | • cuadro | • idea |

- 10.** Forma grupos nominales en los que estas palabras sean determinantes.

- | | | |
|---------|------------|----------|
| • aquel | • nuestras | • una |
| • estos | • las | • varios |

- 11.** Escribe dos grupos nominales con cada estructura.

determinante + núcleo

determinante + complemento + núcleo

- 12.** Escribe otro título para la lectura Hoy, para comer...

Debe ser un grupo nominal.

- 13.** Analiza morfológicamente.

- La larga paz. • El hábil caballero.
- Los niños altos. • Las toallas suaves.
- La enorme lista. • El pez grande.

Ejemplo: La ► artículo, femenino, singular; larga ► adjetivo en grado positivo, femenino, singular; paz ► sustantivo, común, abstracto, individual, femenino, singular.

- 14.** Juega con tus compañeros a representar por gestos títulos de libros o de películas que sean grupos nominales.

Luego, comentad cuál es la clase de palabras que intentáis representar con los gestos.