

REPASO MATEMÁTICAS

¿Qué tal chicas y chicos?

Vamos a hacer un simple repaso de matemáticas de cada uno de los cursos. Para que podáis refrescar lo que ya habéis visto este curso en el colegio.

¡Las matemáticas también pueden ser divertidas!

2º PRIMARIA

Vamos a repasar los números pares e impares

¿Cuáles son los números pares?

Los números pares son aquellos en los que la cifra de la unidad termina encero, dos, cuatro, seis u ocho.

¿Cuáles son los números impares?

Los números impares son aquellos en los que la cifra de la unidad termina en uno, tres, cinco, siete o nueve.

Rodea con azul los números que son pares y con rojo los impares:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

20 23 25 29 31 34 37 42 44 46 49 50 53

57 60 65 70 71 74 77 78 79 82 84 86 88

12 54 5 22 39 41 53 66 69 73 75 78 91

98 100 101 106 110 123 129 132 145 156 160

3 5 7 10 52 26 30 40 50 60 73 55 67

3º PRIMARIA

Ya que en el 2º trimestre habéis empezado a aprender las divisiones vamos repasarlas:

Completa y pon las que sobran

$18 \overline{) 2}$	$18 \overline{) 3}$	$18 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 5}$	$18 \overline{) 6}$
$18 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 8}$	$18 \overline{) 9}$	$15 \overline{) 2}$	$15 \overline{) 3}$
$15 \overline{) 4}$	$15 \overline{) 5}$	$15 \overline{) 6}$	$15 \overline{) 7}$	$15 \overline{) 8}$
$15 \overline{) 9}$	$13 \overline{) 5}$	$13 \overline{) 4}$	$13 \overline{) 3}$	$13 \overline{) 2}$
$13 \overline{) 6}$	$13 \overline{) 7}$	$13 \overline{) 8}$	$13 \overline{) 9}$	$17 \overline{) 2}$
$17 \overline{) 3}$	$17 \overline{) 4}$	$17 \overline{) 5}$	$17 \overline{) 6}$	$17 \overline{) 7}$
$17 \overline{) 8}$	$17 \overline{) 9}$	$19 \overline{) 2}$	$19 \overline{) 3}$	$19 \overline{) 4}$
$19 \overline{) 5}$	$19 \overline{) 6}$	$19 \overline{) 7}$	$19 \overline{) 8}$	$19 \overline{) 9}$
$25 \overline{) 8}$	$25 \overline{) 6}$	$25 \overline{) 5}$	$25 \overline{) 9}$	$25 \overline{) 7}$

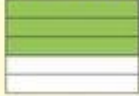
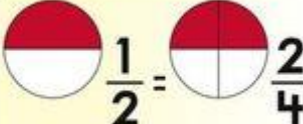
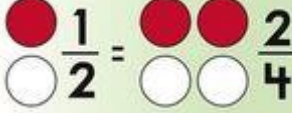
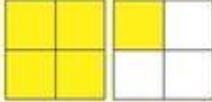
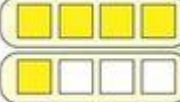
27

4º PRIMARIA

¡Vamos a repasar las fracciones!

Primero os he preparado un cuadro con el repaso de la teoría y después os pongo unos ejercicios de repaso:

Las FRACCIONES: Vocabulario básico

... en una región		... en un conjunto
 $\frac{3}{5}$	Numerador Indica el número de partes iguales de una región o conjunto.	$\frac{3}{5}$ 
 $\frac{1}{2}$	Denominador Indica en cuántas partes iguales se dividió una región o el total de partes que componen un conjunto.	$\frac{1}{2}$ 
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	Fracciones equivalentes Las fracciones que representan la misma cantidad de un conjunto o las mismas partes de una región.	 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
 $\frac{3}{4}$	Fracciones propias El numerador es menor que el denominador, por lo que representan menos de una unidad. El valor que representa es menor que uno.	 $\frac{3}{4}$
 $\frac{5}{4}$	Fracciones impropias El numerador es igual o mayor que el denominador. El valor que representa es igual o mayor que uno.	 $\frac{5}{4}$
 $1\frac{1}{6}$	Números mixtos Representa un entero más una fracción.	 $1\frac{1}{6}$
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	Fracciones homogéneas Tienen el mismo denominador.	 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$	Fracciones heterogéneas Tienen diferentes denominadores.	 $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

FRACCIONES

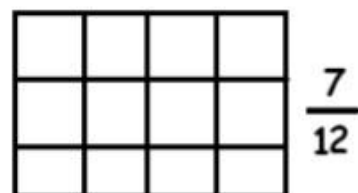
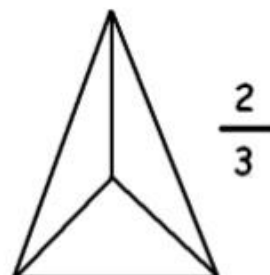
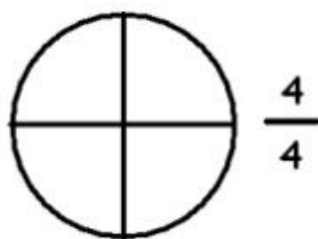
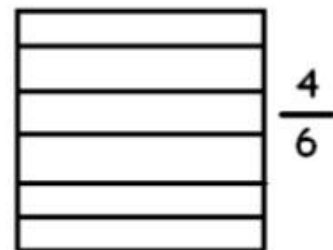
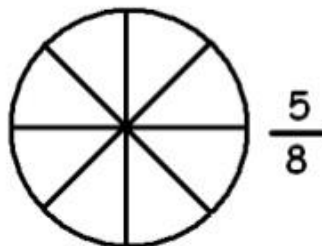
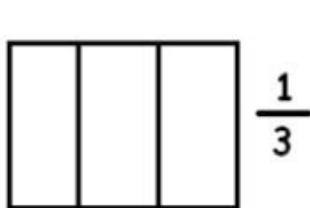
1. Escribe las siguientes fracciones:

Dos
quintos
Tres
octavos
Cuatro
medios
Cinco
sextos
Seis
tercios
Siete
décimos

Ocho
cuartos
Nueve
séptimos
Diez
quinceavos
Once
novenos
Cinco
doceavos
Ocho
tercios

Trece
medios
Quince
cuartos
Seis
sextos
Diez
quintos
Cuatro
sextos
Nueve
octavos

2. Colorea para representar las fracciones siguientes:



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones equivalentes



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{14}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{12}{16}$$



$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{3}{9}$$

