

ASIGNATURA DE LENGUA

Gracias la clase Lengua, a la lectura y escritura desarrollamos nuestra imaginación y creatividad, a la vez que aprendemos muchas cosas. Os propongo unos ejercicios entretenidos y creativos para que se dispare vuestra imaginación y os animéis a escribir.

1. EL ARMARIO MÁGICO

Ayer cuando abriste tu armario para vestirte descubriste que era mágico y que podrías viajar al lugar que quisieras solo con pensar en él y allí ver a la persona que quisieras antes de abrirlo. ¿Dónde irías? ¿Se lo contarías a alguien? ¿A quién te gustaría ver cuando lo abrieras?

Anímate y vuelve con tu imaginación, cuando lo tengas escribe y contesta a lo que te pregunta el texto.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

2. ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA QUE COMIENCE DE LA SIGUIENTE FORMA

Cuando me desperté no me podía creer.....

[illegible]

Ahora, continúa inventando otra historia diferente que empieza así:

Cuando los niños empezaron a salir a la calle.....

[illegible]

Vamos ahora a repasar lo que es la Comunicación verbal y Comunicación no verbal, los sustantivos, género y palabras con “c”, “q” y “z”.

Luego haremos unos ejercicios para practicar.

Comunicación verbal:

Cuando utilizamos palabras o signos.

Comunicación no verbal:

Cuando utilizamos imágenes, sonidos o gestos.

Sustantivos:

Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares.

Los **sustantivos** propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los **sustantivos** comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Género:

Femenino o masculino.

Palabras con “c”, “q” y “z”

Se escribe con **C** delante de las vocales **E, I**

Por ejemplo: encima, cena, centrífuga, cine, cítrico, civil, cincuenta, ceja, cerrojo.

Se utiliza la letra **Z** delante de las vocales **A, O, U**.

Por ejemplo: zapato, zaperoco, zorro, zoológico, zurdo, zumbido.

- El plural de las palabras que terminan en **Z** se escribe con **C**. Por ejemplo: pez – peces, paz – paces, veloz – veloces, capaz – capaces.
- Los verbos que terminan en **zar**, cambian la letra **Z** por la **C** antes de la letra **E**. Por ejemplo: cazar – cacé, organizar – organicemos, abrazar – abrácelo, empezar – empiece.

Con las vocales “e, i” se escribe “que, qui”:

3.- Relaciona

- Tu padre te guiña el ojo •
- Tu perro mueve el rabo al verte •
- Alguien te llama por la calle •
- Escuchas las noticias por la radio •
- Llaman a la puerta •
- Hablas por teléfono con alguien •

Comunicación verbal

Comunicación no verbal

4.- Busca en este texto las palabras que se te piden.

Cuando llegaron, la fuente estaba completamente seca. Luis y Clara habían caminado con la esperanza de llenar sus cantimploras. No pudo ser. Embarrados y sudorosos emprendieron de nuevo la marcha. ¡Qué cansancio más espantoso!

- Un sustantivo masculino singular:
- Un sustantivo femenino plural:
- Un nombre propio:
- Una palabra con *mp*:
- Una palabra con *mb*:

5.- Completa con : c , q , z .

ons iente

al orno e

into

a ado

uarto

onse uen ia

an adilla

élebre

ual iera

ierto

umpleaños

ientífi o