

“QUEDAMOS AL SALIR DE CLASE”

CEIP ANTONIO MACHADO-GRUPO 2 MEDIANOS

APOYO ESCOLAR LUNES 30 MARZO

EDUCADORA: SILVIA PALACIOS

Comprensión lectora 2º PRIMARIA

Preparados para descubrir, imaginar y comprender una lectura?. Venga, os va a gustar:

COMO UNA PELOTA MULTICOLOR

Hace muchísimo años ocurrió algo muy extraño: la Tierra se olvidó de girar y de caminar por el espacio. ¡Había perdido la memoria! En lugar de dar vueltas sobre sí misma y danzar alrededor del sol como había hecho siempre, se quedó inmóvil.

Eso provocó unos problemas tremendos. En una mitad del planeta se había instalado el día, mientras que en la otra mitad la noche no quería despedirse.

— ¡Qué raro! ¡Jamás se hace de noche! –suspiraron las personas del lado en el que siempre lucía el sol.

— ¿Qué ocurre, que nunca amanece? –se preguntaban las personas del lado oscuro.

Tanto los habitantes de la noche oscura y fría como los del día permanente y caluroso coincidían en un punto:

— ¡Tenemos que encontrar urgentemente algún remedio!

— ¡Yo sé lo que tenemos que hacer! –Lucero, una niña larguirucha y morena, que vivía en el lado de la luz, insistía en que ella sabía como arreglarlo-. ¡Esto es lo que hay que hacer! –aseguró mientras movía una pelota multicolor en sentido contrario a sus pasos.

Al principio, todo el mundo se burló de ella, aunque luego, como no se les ocurría nada, decidieron escucharla y, al fin, pudo explicar su propuesta:

— La Tierra se ha quedado dormida y hemos de despertarla. Necesitamos el impulso de todos los habitantes del planeta que estén fuertes para caminar –dijo solemne Lucero-. Si queréis que vuelva a moverse, tendréis que seguir mis instrucciones al pie de la letra.

Aquel día, veintiuno de marzo, todos los relojes de todos los lugares de la Tierra se pusieron en una misma hora, minuto y segundo. Era imprescindible que estuviesen sincronizados para

conseguir ponerla de nuevo en movimiento. El sol debería besar todas las cumbres y valles, repartiendo su luz y su calor sin detenerse en un único lugar. A la hora prevista, todas las gentes que podían hacerlo salieron a la calle de su aldea, de su villa, de su ciudad... y todos a la vez comenzaron a andar hacia delante, de Oeste a Este, soplando con fuerza.

— No dejéis de caminar hasta que se mueva, por favor –gritaba con entusiasmo Lucero-.
¡Unid vuestras manos!

Mujeres y hombres, gigantes y enanos, niñas y niños, mineros y ministros, gentes diferentes... todos caminaban y soplaban siguiendo rigurosamente su consejo. Unos sudaban y sudaban mientras que otros sentían mucho frío, pero siguieron avanzando sin demora. Juntos.

De repente...

— ¡ Se mueve, se mueve!

— ¡Es maravilloso!

Emocionados, notaron bajo sus pies cómo la Tierra se desplazaba en sentido opuesto a su caminar, del mismo modo que la pelota multicolor a la que había hecho rodar Lucero. Y la Tierra giró y giró sobre sí misma y danzó alrededor del sol sin parar hasta hoy.

FINA CASALDERREY

Cuando la Tierra se olvidó de girar. Ediciones SM

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- Piensa y contesta

- ¿Qué problema tenían los habitantes de la Tierra?
- ¿Qué consecuencias provocó este hecho?
- ¿Quién propuso una solución al problema?

2.- Copia en orden las indicaciones que dio Lucero a los habitantes de la Tierra para que la Tierra volviese a girar.

- Poner todos los relojes a la misma hora.
- No dejar de caminar hasta que la Tierra se mueva.
- Comenzar a andar todos a la vez hacia delante, de Oeste a Este.
- Salir a la calle a la hora prevista.

3.- Explica el significado de la expresión *al pie de la letra*.

4.- ¿Se te ocurre alguna otra solución para hacer girar a la Tierra? Escríbela e indica qué cosas y cuántas personas necesitarías para llevarla a cabo. Escribe dos razones por las que crees que es una buena idea y que funcionaría muy bien.

5.- Lucero no habría podido conseguir ella sola que la Tierra volviese a girar. ¿Qué te parece la solución que propuso? ¿Crees que para que la Tierra funcione son importantes todas las personas que habitan en ella?

6.- ¿Cómo prefieres hacer las cosas, solo o en equipo? Explica por qué.